

**Аннотация к рабочей программе
по алгебре и началам математического анализа
Статус документа**

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа разработана в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом МО Н РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- ✓ Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- ✓ Положением о рабочей программе по предметам начального, основного, среднего общего образования, реализующих ФГОС;
- ✓ Примерной программы среднего общего образования. Алгебра и начала анализа 10-11 класс. ИОЦ «Мнемозина». Авторы Мордкович А.Г., Семенов П.В.

Структура документа

Рабочая программа включает в себя следующие элементы:

- ✓ Планируемые результаты освоения учебного предмета;
- ✓ Содержание учебного предмета;
- ✓ Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цели:

- ✓ осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- ✓ формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- ✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- ✓ развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе

Задачи реализации программы:

- ✓ формирование научного мировоззрения;
- ✓ воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- ✓ формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- ✓ формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.
- ✓ сформированность мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;
- ✓ сформированность у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- ✓ сформированность специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического;
- ✓ сформированность умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы,

Интернет при ее обработке;

- ✓ овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;
- ✓ овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;

УМК :

Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10-11 класс	Мнемозина
------------------------------	--	-------------	-----------